

# 長青日照認知刺激研究

## 執行報告摘要

本研究之目的從「預防」及「減緩」高齡者身心失能的觀點出發且運用行動研究的方法，結合職能治療「臨床見習」課程，研究者與師生共同設計一套以生活情境與生活導向為基礎並結合認知刺激治療(Cognitive Stimulation Therapy，簡稱 CST)的活動探討「認知刺激活動」介入後能增加高齡失智者在認知上的訓練，並維持或減緩認知與日常生活功能。

本研究於高雄市長青綜合服務中心日間照顧中心收案，選取 60 歲以上輕中度高齡失智者(MMSE 大於等於 14)，研究當時，於高雄市長青日間照顧中心規律地接受照顧。在活動進行前，研究人員先使用簡易智能狀態測驗(Mini-Mental Status Examination，簡稱 MMSE)，邀請 30 位輕中度認知退化者(MMSE 大於等於 14)參與此次研究；同時，採非隨機分派的方式將實驗對象分成：實驗組 15 人，及對照組 15 人。

研究方法是採類實驗研究設計，非隨機分為實驗組和對照組，於介入前後，實施前測、後測，實驗組和對照組成員皆接受簡易智能量表、阿茲海默症評估量表(ADAS-cog)及生活品質(QL AD)之前後測和人口統計學等基本資料收集。研究對象基本資料包含:性別、年齡、教育程度、婚姻狀況、疾病診斷和其他活動參與狀況。研究之對象，實驗組共 15 位，對照組 15 位，由研究團隊挑選設計 14 個主題，規劃每週活動的架構、目標與分主題。同時，結合職能治療學系學生見習大三臨床見習課程長青組，在職能治療師引導和輔助下，由每組 6 位學生協助參與發想操作小活動，最後由職能治療師帶領、見習學生輔助 15 位長者從事認知刺激活動，每次活動時間約為 90 分鐘。

兩組於實驗前、後均檢測包含了主要成效測量為：簡易智能狀態測驗(MMSE)、阿茲海默症評估量表(ADAS-cog)、工具性日常生活活動量表

(DAD) 、生活品質量表 (AD QoL) 、及醫院焦慮憂鬱量表(Hospital Anxiety and Depression scale, 簡稱HADs)。受試者於實驗前會先接受認知量表的檢測評估, 以了解受試者的基本能力, 待活動結束後, 進行後測以了解實驗組與對照組在前後測之間的差異, 進而瞭解認知刺激活動對於高齡失智者的影響, 進行各項資料處理與分析, 統計方法包括描述性統計、卡方檢定、t-test、paired t-test。